



อุบลราชธานี  
จังหวัดอุบลราชธานี  
๑๗ พค ๒๕๖๑

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๑๒/

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์รัชบุรี  
ตำบลนิเวศน์ อำเภอจันทบุรี  
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์รัชบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
เรียน ห้ามผิดกฎหมายทางด้านกีฬาและค่านิยม

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ประกาศการรับสมัครนักเรียน	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ใบสมัคร	จำนวน ๒ ชุด
	๓. ความหมายของ “เด็กด้อยโอกาส ๑๐ ประเภท”	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. แผ่นพับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์รัชบุรี	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์รัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ได้เปิดรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ไปของผู้ด้อยโอกาส ๑๐ ประเภทที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและเป็นการเข้าถึงผู้ด้อยโอกาสโดยชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ยุทธศาสตร์เชิงรุก รุกเข้าหาผู้ด้อยโอกาส ช่วยค้นหาและคัดกรองผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบากให้มีโอกาสทางการศึกษา เพื่อรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าเรียนต่อตามประกาศการรับนักเรียนที่แนบมาพร้อม นั้น

ในการนี้ ข้อความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์รัชบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และสามารถสมัครด้วยตนเองที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์รัชบุรีหรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๓-๕๖๕๐๓๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน นางกอบกาญจน์การบริหารส่วนตำบลไก่夷่าง

ขอแสดงความนับถือ

- ๑. นางสาวสุวิทย์ ใจดี แทนราษฎร์ ๑๗  
๒. ดร. นรนารถ นุ่มน้ำ, อาจารย์มหาวิทยาลัย  
๓. พช. จ.อ. จันทบุรี

(นายสุมพงษ์ แก้วสุด)

(นางนิตยาภรณ์ เอนกแสณ)

ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ  
ฝ่ายบริหารวิชาการ ๑๓ พ.ก. ๙๗๙๕  
โทร. ๐๔๓-๕๖๕-๐๓๔

โทรสาร. ๐๔๓-๕๖๕-๓๗๓

ครุพุ่ประสาณานาฯ : นายวัลลภ ปริญทอง โทร.๐๔๓-๕๖๐๗๑๖๕

(บุญฤทธิ์ กลางประพันธ์)

หัวหน้าสำนักปลัด อบต.โคกสว่าง

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง

ภูมิบดีหน้าที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่าง

๒๖ พค ๒๕๖๑





ประกาศโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ธรัชบุรี

เรื่อง การรับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ธรัชบุรี อำเภอธรัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประจำหนังสือเรียนประจำทั้งชายและหญิงเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษาตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษา สำหรับผู้ด้อยโอกาส พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

**๑. คุณสมบัติของผู้สมัครและหลักฐานการรับสมัคร**

**๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**๑.๑.๑ คุณสมบัติ**

ต้องเป็นเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘) ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หรือเป็นเด็กที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาแล้ว

**๑.๑.๒ หลักฐานการรับสมัคร**

๑. ใบสมัคร	จำนวน ๑ ชุด
๒. ในตราสอปประวัตินักเรียน	จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนาทะเบียนบ้าน	
๓.๑ นักเรียน	จำนวน ๑ ชุด
๓.๒ บิดา	จำนวน ๑ ชุด
๓.๓ มารดา	จำนวน ๑ ชุด
๓.๔ ผู้ปกครองที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย	จำนวน ๑ ชุด
๔. สำเนาสูติบัตร	จำนวน ๑ ชุด
๕. ใบตราหนูเลือต (ฉบับจริง)	จำนวน ๑ ชุด
๖. รูปถ่ายขนาด ๑.๕ นิ้ว	จำนวน ๑ แผ่น
๗. คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ใกล้กับภูมิลำเนา	จำนวน ๑ ชุด
๘. คำรับรองของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือผู้นำชุมชน	จำนวน ๑ ชุด

**๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**๑.๒.๑ คุณสมบัติ**

สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### ๑.๒.๒ หลักฐานการรับสมัคร

๑. ใบสมัคร	จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบตรวจสอบประวัตินักเรียน	จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนาทะเบียนบ้าน	
๓.๑ นักเรียน	จำนวน ๑ ชุด
๓.๒ บิดา	จำนวน ๑ ชุด
๓.๓ มารดา	จำนวน ๑ ชุด
๓.๔ ผู้ปกครองที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย	จำนวน ๑ ชุด
๔. สำเนาสูติบัตร	จำนวน ๑ ชุด
๕. ใบตรวจหมู่เลือด (ฉบับจริง)	จำนวน ๑ ชุด
๖. รูปถ่ายขนาด ๑.๕ นิ้ว	จำนวน ๑ แผ่น
๗. ปพ.๑ (ใบแสดงผลการเรียน)	จำนวน ๑ ชุด
๘. ปพ.๒ (ใบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์)	จำนวน ๑ ชุด
๙. ปพ.๓ (ใบรับรองการเป็นนักเรียน)	จำนวน ๑ ชุด
๑๐. ปพ.๔ (ทะเบียนประวัติ)	จำนวน ๑ ชุด
๑๑. คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ใกล้กับภูมิลำเนา	จำนวน ๑ ชุด
๑๒. คำรับรองของกรรมบ้าน ผู้ใหญ่บ้าน หรือผู้นำชุมชน	จำนวน ๑ ชุด
๑๓. เกียรติบัตรความสามารถต่าง ๆ	

### ๑.๓ ขั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๕

#### ๑.๓.๑ คุณสมบัติ

๑. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. ไม่กำหนดอายุ

๓. โสด

#### ๑.๓.๒ หลักฐานการรับสมัคร

๑. ใบสมัคร	จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบตรวจสอบประวัตินักเรียน	จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนาทะเบียนบ้าน	
๓.๑ นักเรียน	จำนวน ๑ ชุด
๓.๒ บิดา	จำนวน ๑ ชุด
๓.๓ มารดา	จำนวน ๑ ชุด
๓.๔ ผู้ปกครองที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย	จำนวน ๑ ชุด
๔. สำเนาสูติบัตร	จำนวน ๑๒ ชุด
๕. ใบตรวจหมู่เลือด (ฉบับจริง)	จำนวน ๑ ชุด
๖. รูปถ่ายขนาด ๑.๕ นิ้ว	จำนวน ๑ แผ่น
๗. ปพ.๑ (ใบแสดงผลการเรียน)	จำนวน ๑ ชุด

๔. ปพ.๔ (ใบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์)	จำนวน ๑ ชุด
๕. ปพ.๕ (ใบรับรองการเป็นนักเรียน)	จำนวน ๑ ชุด
๖. ปพ.๖ (ทะเบียนประวัติ)	จำนวน ๑ ชุด
๗. คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ใกล้กับภูมิลำเนา	จำนวน ๑ ชุด
๘. คำรับรองของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือผู้นำชุมชน	จำนวน ๑ ชุด
๙. เกียรติบัตรความสามารถต่าง ๆ	

๑.๔ เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ (คำขอ匕ายความหมายของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แบบท้ายระเบียน) หรือเป็นผู้ด้อยโอกาสตามความหมายแห่งระเบียนนี้

๑.๕ เป็นเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการ ๓ จังหวัด คือ ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ และมหาสารคาม ยกเว้นเด็กที่ประสบปัญหา ไม่สามารถศึกษาในภูมิลำเนาของตนเองได้หรือเด็กที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้รับไว้เป็นกรณีพิเศษ

๑.๖ นักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรีพื้นเมือง นาฏศิลป์

## ๒. กำหนดการรับสมัคร คัดเลือก ประกาศผล และรายงานตัว

### ๒.๑ รับสมัคร

๒.๑.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ สสวท. วันที่ ๑๓ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔

๒.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ , ม.๑ , ม.๔ วันที่ ๒๔ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

๒.๒ การพิจารณาคัดเลือกนักเรียน วันที่ ๑ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒.๓ ประกาศผล วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒.๔ นักเรียนรายงานตัวหรือมีหนังสือตอบยืนยันการเข้าเรียน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

### ๓. จำนวนนักเรียนที่รับสมัครเข้าเรียน

๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้อง ๓๕ คน

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ห้อง ๑๖๐ คน

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓ ห้อง ๑๑๐ คน

## ๔. วิธีการคัดเลือก

ใช้วิธีการคัดเลือกตามข้อมูลและหลักฐานในการรับสมัครและแบบกรอกทะเบียนประวัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔

(นางนิตยารรณ เอนกแสณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ชัชวาลี



ใบสมัคร  
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

รูปถ่าย 3 X 4 ซม.

- ประถมศึกษาปีที่.....  
 มัธยมศึกษาปีที่.....

เขียนที่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด  
วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. ....

เรียน คณะกรรมการรับสมัครนักเรียน

ข้าพเจ้า(ชื่อ - สกุล นักเรียน).....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน  -     -     -   -

หมู่เลือด ..... ภูมิลำเนาอยู่บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ .....

โรงเรียนเดิมของข้า คือ .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์ ..... สาเหตุที่ออกจากโรงเรียนเดิม .....

ข้าพเจ้าขอสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด  
ระดับชั้น ..... ปีการศึกษา ..... โดยมีเหตุผลจำเป็นดังนี้ (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ )

- |                                      |                                                 |                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="radio"/> ฐานะยากจน      | <input type="radio"/> ปิด - มารดา หายร้าง       | <input type="radio"/> บิดาเสียชีวิต           |
| <input type="radio"/> มารดาเสียชีวิต | <input type="radio"/> ปิด มาตราทำงานต่างจังหวัด | <input type="radio"/> อาศัยกับญาติ(ระบุ.....) |
| <input type="radio"/> ผู้สูงอายุ     | <input type="radio"/> ติดโทรศัพท์               | <input type="radio"/> ติดยาเสพติด             |
| <input type="radio"/> ติดเพื่อน      | <input type="radio"/> พฤติกรรมก้าวร้าว          | <input type="radio"/> ไม่เข้าเรียน            |
|                                      |                                                 | <input type="radio"/> อื่น ๆ .....            |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความทั้งหมดในใบสมัครเป็นความจริงทุกประการ ถ้าหาก  
ตรวจสอบภายหลังพบว่าข้อความดังกล่าวไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินดีให้โรงเรียนคัดซื้อออกจากเป็น  
นักเรียนของโรงเรียน

หลักฐานการรับสมัคร

- สำเนาทะเบียนบ้าน  
นักเรียน , บิดา , มารดา หรือผู้ปกครอง อย่างละ 2 ชุด
- สำเนาบัตรประชาชน  
นักเรียน , บิดา , มารดา หรือผู้ปกครอง อย่างละ 1 ชุด
- สำเนาสูลิบัตร 1 ชุด
- ใบตรวจหมูเลือด(ฉบับจริง) 1 ชุด
- รูปถ่ายขนาด 1.5 นิ้ว 2 แผ่น
- บพ.1 , บพ.7 1 ชุด

ลงชื่อ ..... ผู้สมัคร

(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### สำหรับผู้ปกครอง

.....ชื่อพ่อ(ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง).....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน  -     -     -   -

หมู่เลือด.....ภูมิลำเนาอยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....อาชีพ.....

มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ(ชื่อ - สกุล นักเรียน).....

โดยเป็น  พิ达  มารดา  อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ขอรับรองว่าข้อความที่กล่าวมานี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ หากมีเอกสารหรือหลักฐานให้แนบมาพร้อมกับใบสมัครเพื่อประกอบการพิจารณา

### สำหรับเจ้าหน้าที่

#### ข้อมูลสุขภาพ

น้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง..... เซนติเมตร โรคประจำตัว..... หมู่เลือด.....

#### ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส 10 ประเภท

เด็กถูกบังคับ ให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก  เด็กเรื่อง  เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือ索เกนีเด็ก

เด็กที่ถูกหอดหึง / เด็กกำพร้า  เด็กที่ถูกทำร้าย人格  เด็กที่ยากจน (มากพิเศษ)

เด็กในชนกลุ่มน้อย  เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด  เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อ

ร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ  เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

#### ตรวจสอบหลักฐานการสมัคร

รับสมัครวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เอกสารประกอบการสมัคร (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน )

สำเนาทะเบียนบ้านนักเรียน  สำเนาทะเบียนบ้านพิดา  สำเนาทะเบียนบ้าน

สำเนาทะเบียนบ้านมารดา  สำเนาทะเบียนบ้านผู้ปกครอง  สำเนาบัตรประชาชนนักเรียน

สำเนาบัตรประชาชนบิดา  สำเนาบัตรประชาชนมารดา  สำเนาบัตรประชาชนผู้ปกครอง

สำเนาสูลิบัตร  ใบตรวจญูโลหิต  รูปถ่ายขนาด 1.5 นิ้ว  บพ.1  บพ.7

ลงชื่อ.....ผู้รับสมัคร

(.....)

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ราชบุรี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับสมัคร

(.....)

ประธานคณะกรรมการ

## ใบตรวจสอบประจำตัวนักเรียน

1. ชื่อ(ชื่อ - สกุล นักเรียน).....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน □ - □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ - □ □ - □

วัน เดือน ปีเกิด ..... อายุ ..... ปี ..... เดือน ชาติพันธุ์ ..... สัญชาติ .....

ศาสนา ..... ภูมิลำเนาเดิมอยู่บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตำบล/แขวง .....

อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ .....

2. ชื่อบิดา.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน □ - □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ - □ □ - □

ชาติพันธุ์ ..... สัญชาติ ..... ศาสนา ..... อายุ ..... ปี .....

3. ชื่อมารดา.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน □ - □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ - □ □ - □

ชาติพันธุ์ ..... สัญชาติ ..... ศาสนา ..... อายุ ..... ปี .....

4. สถานภาพการสมรสของบิดา มารดา

อยู่ด้วยกัน  หย่า  แยกกันประกอบอาชีพ

ถึงแก่กรรม(บิดา มารดาถึงแก่กรรมให้แนบสำเนารูปบัตรประจำการสมัครตัวย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. จำนวนพื้นท้องร่วมบิดา มารดาเดียวกัน รวม ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ผู้สมัครเป็นบุตรคนที่ ..... พื้น้องแยกไปประกอบอาชีพต่างหาก ..... คน

ช่วยบิดา /มารดาทำงาน ..... คน กำลังเรียน ..... คน เรียนอยู่โรงเรียนศึกษา

สงเคราะห์ ..... คน ยังไม่เข้าเรียน ..... คน รวมพื้นท้อง พึ่งสื้น ..... คน

6. ชื่อผู้ปกครอง (นาย / นาง / นางสาว ).....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน □ - □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ - □ □ - □

เกี่ยวข้องเป็น ..... อยู่บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ .....

7. ที่อยู่อาศัยของบิดา มารดา  บ้านส่วนตัว  บ้านเช่า  อาศัยอยู่บ้านผู้อื่น

8. บิดามีรายได้ประมาณปีละ ..... บาท มารดา มีรายได้ประมาณปีละ ..... บาท

รวมมีรายได้ปีละ ..... บาท ผู้ปกครองมีรายได้ประมาณปีละ ..... บาท

9. รายจ่ายของครอบครัวประมาณเดือนละ ..... บาท รวมปีละ ..... บาท

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ หากข้อความอันเป็นเท็จให้ดำเนินคดีตามกฎหมายได้

ลงชื่อ ..... บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง  
(.....)



## คำอธิบายความหมายเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้กล่าวถึงความหมายของเด็กด้อยโอกาสไว้ ดังนี้

เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา หมายถึง เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากมีชีวิต ความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย และสามารถบรรลุถึงศักยภาพขั้นสูงสุดได้ โดยกำหนดแบ่งเด็กด้อยโอกาสออกเป็น ๑๐ ประเภท ประกอบด้วย

๑. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก หมายถึง เด็กที่ถูกบังคับให้ทำงาน หารายได้ด้วยการขายแรงงานก่อนวัยอันสมควร ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้างจนไม่มีโอกาสได้รับการศึกษา หรือการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักพัฒนาการอันเหมาะสมกับวัย

๒. เด็กเรื่อง หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไรทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสียงต่อการประสบอันตรายและเป็นปัญหาสังคม

๓. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก หมายถึง เด็กที่มีความสมควรใจ หรือถูกบังคับล่อลงให้ขายบริการทางเพศ หรือถูกซักจุ่นให้ต้องตกอยู่ในสภาพเสี่ยงต่อการประสบอันตรายจากการบริการทางเพศ

๔. เด็กที่ถูกทอดทิ้ง/กำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ตามลำพัง หรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุมาจากปัญหา การหายร่าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่านกลางความสับสนขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาด ผู้อุปการะเสี่ยงดู อันเนื่องมาจากการ虐待อื่น

๕. เด็กที่ถูกทำร้ายหารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายหารุณ ถูกบีบคั้นกดดันจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองซึ่งมีสภาพจิตใจหรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศ ในลักษณะต่าง ๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ตัว

๖. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี ครอบครัวอยู่รวมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างยากลำบาก รวมถึงเด็กในแหล่งชุมชนแออัดหรือบุตรของกรรมการก่อสร้าง หรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกลที่ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษา และบริการอื่น ๆ

๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทย มีชีวิตอยู่อย่างยากลำบาก และมีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัมญาติไทยเป็นสาเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาหรือบริการอื่น ๆ ส่วนใหญ่เป็นเด็กในครอบครัวที่อยู่พิพพิพเข้ามาอาศัยอยู่ตามบริเวณแนวชายแดนของประเทศไทย เช่น ชาวเขา ชาวເລ เป็นต้น

๘. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหยหรือสารเสพติดให้โทษหรือเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการถูกซักนำให้ประพฤติตนไม่เหมาะสมเกี่ยวข้องผูกพันอยู่กับกลุ่มนิจชาติไทยเป็นสาเหตุที่แสวงหาผลประโยชน์จากการประกอบอาชีพผิดกฎหมาย เป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มสูงต่อการก่อปัญหาในสังคม

๙. เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอ็ดส์ หรือมีปัจจัยทางชีวภาพด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษา หรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้

๑๐. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กที่กระทำผิดและถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การหอดทั้งหารก เป็นต้น

ปัจจุบันสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นิยามความหมายของผู้ด้อยโอกาสไว้ในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๔๑ เพื่อให้ครอบคลุมและตรงตามกลุ่มเป้าหมายบริการ ดังนี้

“ผู้ด้อยโอกาส” หมายถึง ผู้ยากไร้หรือผู้ที่อยู่ในสภาพชราภัยลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่างๆ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเพิ่งพาตนเองได้

“โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์” หมายถึง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราษฎร์ฯ ๑๙-๒ โรงเรียนราษฎร์ฯ ๔๕-๕๗ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ และโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชมนิยเขต

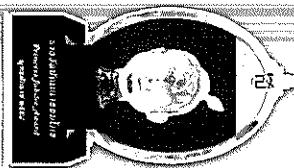
โรงเรียนฟ้าใสวิทยา เป็นโรงเรียนที่รับเด็กและเยาวชนชายที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการผิด อยู่ในการดูแลของสถานพินิจ ศาลเยาวชนและครอบครัววินิจฉัยและมีคำสั่งให้เข้ารับการศึกษาและอบรมที่โรงเรียนฟ้าใสวิทยา รับเด็กตามวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงไม่ต้องปฏิบัติตามเอกสารประกอบการรับนักเรียนฉบับนี้

โรงเรียนเยาววิทย์ เป็นโรงเรียนที่รับเด็กกำพร้า เด็กด้อยโอกาส จัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประเภทอยู่ประจำ

โดยนางสาว “ปีรี ลักษณ์รัตน์พัฒนาภัย” ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ศิลปวัฒนธรรมและสื่อสารมวลชน ได้กล่าวเปิดเผยว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศิลปะ และเชื้อชาติ จึงเป็นภารกิจสำคัญของประเทศที่จะต้องรักษาและสืบทอดมรดกโลกให้คงอยู่เป็นอมตะ ไม่เสื่อมคลาย ดังนั้น จึงขอเชิญชวนผู้คนทุกท่าน ให้ร่วมกันสนับสนุนและรักษาภูมิปัญญาที่มีค่าและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวของประเทศไทย ให้เป็นไปตามที่ต้องการ

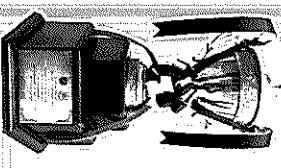
ได้รับการประกาศเป็นมหามงคลสมบูรณ์  
(Princess Publique Award)

ປະຊຸມສັກ 2563



“สัตหานีเดียบลอดน้ำ” และสุขภาพอนามัยปี๒๑  
ปีรัชวะปี ๒๕๗๙ - ๒๕๘๓

ได้รับการร่วมกันจัดทำโดย อาชีวศึกษาน้ำ และภาระงานเดินด้วย  
ในการทำงานให้เกิดศักดิ์ศรีภานุสละงานศึกษาฯ  
รวมทั้งร่วมสนับสนุนแนวทางการดำเนินการความปลอดภัย  
ในสถานศึกษา



โรงเรียนปลอดภัย ZERO Waste School  
ประจำปี 2563

ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO Waste School)

จักกิรนส์เจ้าเสรีนุบุกมาพิชิตดินแดน ที่อยู่ในอาณาเขตของตน แต่ไม่ได้เป็นการต่อสู้อย่างรุนแรง แต่เป็นการเจรจาและตกลงใจกัน ที่จะร่วมมือกันเพื่อประโยชน์ดีๆ ของทั้งสองฝ่าย

ໂດຍກຳລົບຢູ່ວັນຍັງເປົ້າມີຈຸດຮັສນີ້ ເພື່ອນີ້ອ່ານຫາວ່າກໍເກີດຮັສກັນທີ່ໄດ້  
ສົມເລື່ອກະຫວັງກຳນົດກຳນົດຫຼາຍກຳນົດຫຼາຍ ສະໜັບປະກາດຫຼາຍກຳນົດຫຼາຍ

ส่วนบุคคลของศาสตราจารย์รัตน์  
ไตรบูลย์และภรรยาที่ต้องเสียชีวิต  
เกียรตินี้ต้องเรียนห่วงความนิ่งเงียบ  
สร้างสรรค์ ด้วยจิตสำนักนัก  
พัฒนาพัฒนา พ.ศ. 2557

ជីវិតរាជការនឹងមិន  
អាសយដ្ឋានរបស់ខ្លួន ទេនៅក្នុងពេល  
ធ្វើឱ្យរាជការផ្តល់ចាប់

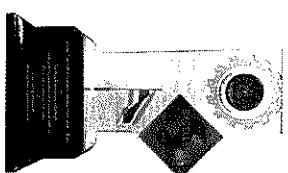
ଶାନ୍ତିଲାଲ ମହାରାଜୀ

Suksasongkrohtawatburi school

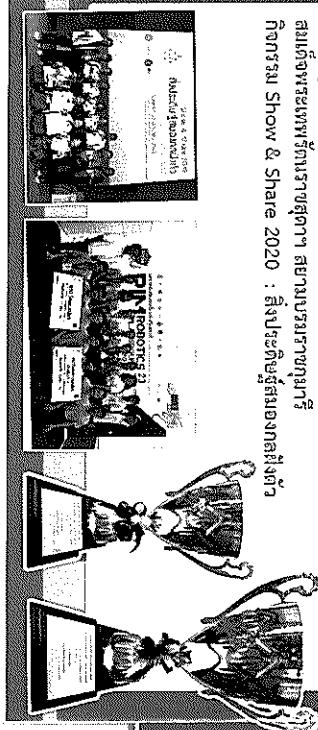


โดยการส่งเสริมให้กรมวินัยภาคใต้  
และภาคตะวันออกติดตาม โดยศึกษาจราจรก่อนไปด้วย  
มาก่อนจะเดินทาง สำหรับเด็กที่เดินทางเพียงคนเดียว  
สามารถนำพาของตัว เนื่องจากภาระทางสุขภาพ

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เดลินิบูรี



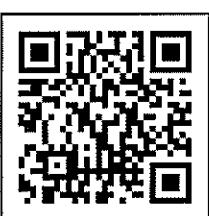
## ពិចារណា Show & Share 2020 : សំប្តិជីវិតនៃកម្មវិធីថា



โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ร่วมบุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ສໍານັກງານຄະນະການກວດສິນເຊີນພັນຮາມ



ໂທ. 043-569034 ໂທສກຊ.043-569343  
 [facebook.com/SSTS.101](https://facebook.com/SSTS.101)

## ເປີດຮັບສ່ວນຄວາມ

## អង្គរីយនបរមាសំភាពរដ្ឋកិច្ចក្រសួង

၂၅၆၄



# โรงเรียนศึกษาสัจธรรม

## Suksaengkrohtawatburi School

### ตราประจักรโรงเรียน

มือสองซ้ำสองบุรุษเรียนชาย พยุง  
หมายถึง คำว่าบุรุษโรงเรียน  
พระชัชช์น้อมถูงตัว กาง  
หมายถึง ตราแบบรัฐ  
ปัจจบันมีนาคม ยอดลงนามเมเผชชอรุ่ย ๕ เม็ด  
หมายถึง ปรัชญาของโรงเรียน

### ประวัติโรงเรียน

เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2502 ได้มีการประชุม  
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดในการศึกษา 10  
ณ รัฐวัดอนุสาวรัชาราม เพื่อพิจารณาภาระภาระและพัฒนา  
การศึกษาในภาคี้ โดยนายออย จันทร์รัตน์ อธิบดีกรม  
สามัญศึกษาได้มีมติเป็นประชุม โดยมีวัตถุประสงค์  
เพื่อฯฯ ให้ศึกษาดูงานครัววิทยากร  
ร่องรอยในกรุงศรีอยุธยาและดำเนินการตามโครงการ  
ตามมาตรฐานคุณภาพต้องดีเด่น ให้อัจฉราดี  
สำหรับสร้างแรงเรียน และที่รุ่งอรุณมั่นคงไปสู่การสร้าง  
และดำเนินการของโรงเรียน มีพื้นที่ 441 ไร่ บังบุรี  
เหลือเพียง 172 ไร่ 1 งาน 96 ตารางวา  
โดยแบ่งพื้นที่ใช้ก่อสร้างพื้นที่ใช้บ้านครัววิทยา  
และริมแม่น้ำรัตน์รัตน์ร่องรอยแห่งนี้ในปี พ.ศ. 2505  
เป็นโรงเรียนประจำ ผู้บูรณะคนแรกคือ นายชัยมต โคตรรุ่น  
และผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นางนันพัฒน์วรรณ เอโนนพะสัน  
วิชัยภูมิผู้อำนวยการซึ่งยกยุบ บุคลากร 50 คน  
พนักงานราชการ 13 คน ครุภัติราช 2 คน และ  
ลูกจ้างประจำ 3 คน ปีการศึกษา 2563  
นักเรียนทั้งหมด 688 คน

ปัจจุบันเปิดทำการสอนพื้นฐานตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ  
3 จังหวัด ได้แก่ 1. จังหวัดร้อยเอ็ด 2. จังหวัดมหาสารคาม  
3. จังหวัดปราจีนบุรี

### ประกาศผลและรายงานตัว

- นักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ๑ (สส.ว.)  
ชั้น ม.๔ วันที่ 13 - 23 มีนาคม 2564  
สอบ วันที่ 4 เมษายน 2564
- นักเรียนชั้น ประถมศึกษา วันที่ 26 เมษายน 2564  
สอบ วันที่ 24 - 28 เมษายน 2564
- นักเรียนชั้น ประถมศึกษา วันที่ 8 พฤษภาคม 2564  
รายงานตัว วันที่ 15 พฤษภาคม 2564

### หลักฐานการรับสมัคร

1. ใบสมัคร 1 ชุด (รับที่สถานที่รับสมัคร)
2. ใบตรวจสอบประวัตินักเรียน 1 ชุด  
(รับที่สถานที่รับสมัคร)
3. ใบแทนหายบินบาน  
- นักเรียน 2 ชุด  
- บิดา 2 ชุด
4. เด็กที่ถูกทดสอบทั้ง / กำพร้า
5. เด็กที่ถูกทำร้ายหารุณ  
6. เด็กยากจน (มาบินพิเศษ)
7. เด็กในชนกลุ่มน้อย
8. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด
9. เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19  
หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่ส่งผลกระทบ  
ให้เด็กในสถาบันพิเศษ
10. เด็กในสถาบันพิเศษ

### คำขอรับรองโรงเรียน

“กุลบุตร ถอดใจ ขอongท่าน  
ศรัพพิมล ศรีภักษ์พรษัย 093-3231445  
ครุประชาติ วรรษณาราช 085-9242626

### บัญชีรับสมัคร

รหัสบัญชี	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
ประถมศึกษานักเรียน ๑	๑	๓๕	1 ห้องเรียน นับ ๕ กลุ่มสาระ ๑ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์
ประถมศึกษานักเรียน ๒	๔	๑๖๐	
ประถมศึกษานักเรียน ๓	๓	๑๑๐	

ความต้องการสถานะเป้าหมายบริการ  
โรงเรียนศึกษาสัจธรรมที่บุรี

1. เด็กบังคับให้เข้าเรียน
2. เด็กเรียน
3. เด็กที่อยู่ในชุมชนที่ขาดแคลนที่สุด
4. เด็กที่ถูกทดสอบทั้ง / กำพร้า
5. เด็กที่ถูกทำร้ายหารุณ
6. เด็กยากจน (มาบินพิเศษ)
7. เด็กในชนกลุ่มน้อย
8. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด
9. เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19  
หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่ส่งผลกระทบ  
ให้เด็กในสถาบันพิเศษ
10. เด็กในสถาบันพิเศษ

สอบถามฝ่ายบริหารธุการ 043-569034  
ครุพพิมล ศรีภักษ์พรษัย 093-3231445  
ครุประชาติ วรรษณาราช 085-9242626